

Rutgers y NJDOE: La Iniciativa BRIDGE

Construyendo Recursos para el Desarrollo Inclusivo y el Crecimiento en la Educación

Liderazgo de SEPAG para Padres

Por dónde empezar



Un Grupo Asesor de Padres de Educación Especial es un grupo dirigido por padres que trabaja con el distrito escolar local para compartir ideas, inquietudes y comentarios sobre la educación especial y los servicios relacionados.



Expresiones de gratitud

¿Por qué se creó esta guía?

Este recurso se desarrolló en respuesta directa a los patrones que surgieron durante el trabajo continuo de BRIDGE con los padres líderes nuevos de SEPAG. Se diseñó para responder a preguntas frecuentes, aclarar dudas comunes, y ofrecer información clara y práctica.

El contenido, la estructura y el alcance se determinaron a partir de los comentarios y las solicitudes de los propios padres líderes, varios de los cuales contribuyeron con citas y ejemplos incluidos en la guía.

Cómo utilizar este recurso

Esta guía comparte la información más importante que los padres necesitan al iniciar o dirigir un SEPAG. Se centra en las preguntas y las inquietudes que surgen con mayor frecuencia y presenta la información de manera clara y organizada.

El contenido refleja la misma orientación fundamental que BRIDGE proporciona mediante asistencia técnica. Esta guía permite que ese conocimiento se comparta más ampliamente y sea utilizado por padres líderes de todos los distritos.

Este recurso está disponible en inglés y en español.

Cita sugerida

The BRIDGE Initiative, Center for Effective School Practices. (2026).
Developing Your SEPAG: Where to Start [Guide]. Rutgers University.

Las características principales de un SEPAG

Legalmente reconocido

Los SEPAG están establecidos por la ley estatal y tienen un papel formal en asesorar al distrito sobre programas educativos especiales (N.J.A.C. 6A:14-1.2(h)).

Perspectiva sistémica

Los SEPAG se centran en las experiencias de todos los estudiantes que reciben servicios especiales en todo el distrito, no solo en una escuela o programa.

Centrado en la equidad

Los SEPAG elevan las voces poco representadas y trabajan para mejorar el acceso, la inclusión y los resultados para todos los estudiantes que reciben servicios de educación especiales.

Colaborativo

Los líderes de SEPAG mantienen un diálogo constante con los padres y representantes del distrito para evaluar los programas y mejorar la educación especial.

¿Por qué son importantes los SEPAG?

Beneficios para las familias:

- Desarrolla la base de conocimientos de las familias sobre el sistema de educación especial y aumenta la confianza en su capacidad para participar en él.
- Brinda una oportunidad para que las familias compartan ideas y preocupaciones sistémicas con los administradores.
- Conecta a familias en circunstancias similares y construye comunidad.
- Facilita el intercambio de información y recursos
- Fortalece la comunicación bidireccional continua entre las familias y los distritos escolares.

Beneficios para los distritos:

- Mejora la comunicación y las relaciones con las familias.
- Alinea la toma de decisiones con las necesidades y prioridades de los estudiantes y las familias.
- Mejora el clima y la cultura escolar dentro de la educación especial y los servicios relacionados.
- Aumenta la calidad de las ofertas de programas de educación especial para estudiantes con discapacidades.
- Desarrolla la capacidad del distrito para satisfacer las necesidades diversas de los estudiantes con discapacidades y sus familias.

Organización y dirección de reuniones

Hacer correr la voz:

Ya sea que aún esté en desarrollo o ya esté bien establecido, generar visibilidad es clave para aumentar su membresía.

- **Empiece con materiales de marketing sencillos:** un folleto claro y conciso puede entregarse en persona o incluirse en correos electrónicos. Incluya quién es, a qué se dedica, cuándo se reúne el grupo y cómo pueden contactarlo.
- **Preséntese donde las familias ya están:** asista a eventos escolares como la Noche de Regreso a Clases, las Fiestas Infantiles de otoño, las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTO) u otras reuniones comunitarias. Traiga sus materiales.
- **Aproveche las redes personales:** comuníquese con los padres que conoce y anímelos a compartir información dentro de sus redes.
- **Haga que la información sea fácil de encontrar en línea:**
 - Pídale a su distrito que publique el nombre de su SEPAG, las fechas de las reuniones y la información de contacto en el sitio web del distrito.
 - Considere crear su propio sitio web para destacar su trabajo y compartir actualizaciones.
 - Utilice las plataformas de redes sociales para crear una comunidad y compartir información.
- **Desarrolle una estrategia de comunicación consistente con múltiples canales:** considere crear una dirección de correo electrónico dedicada y/o asociarse con el distrito para distribuir avisos de reuniones y folletos.



“Recuerda llevar una hoja de asistencia y solicitar correos electrónicos para que puedas crear tu propia lista de correo”.


¿Qué sucede en una reunión de SEPAG?

Las reuniones suelen combinar aprendizaje y diálogo. Pueden incluir una presentación sobre un tema de interés junto con tiempo para que los padres discutan lo que aprendieron y lo que están notando en sus escuelas. Tiene la flexibilidad de decidir el formato que mejor se adapte a su grupo.


Si se siente estancado o sobrecargado, recuerde que su SEPAG debe atender a los miembros de su comunidad donde estén. Considere enviar una encuesta o organizar una reunión para identificar prioridades e ideas sobre temas. Cuando los miembros del grupo participan en la toma de decisiones, va por buen camino.

Estos ejemplos muestran cómo otros líderes organizan sus reuniones para ayudarle a pensar en lo que podría funcionar mejor para su grupo:

- Una presentación o conferenciante, seguida por discusión abierta con el grupo (1-1,5 horas).
- Alternar reuniones que incluyan presentaciones con otras que se basen únicamente en debates.
- Reunirse en una cafetería (u otro lugar comunitario) antes o después de la jornada laboral para hablar abiertamente.
- Reunirse con todo el grupo cada dos meses y organizar salidas comunitarias o eventos especiales algunas veces al año (semana de educación especial, noches comunitarias de padres, etc.).



“Los lugares, formatos y estilos de las reuniones cambiarán con el tiempo. ¡No te sientas limitado!”



“¡Sé realista con tu tiempo y energía! Trabaja por la sostenibilidad, no por el agotamiento.”

Pregúntale a tu grupo qué quieren aprender. Algunos temas comunes incluyen:

- Programas de Educación Individualizados (IEP)
- Planes de la Sección 504
- Regulación de las emociones
- Discapacidades de aprendizaje
- Neurodiversidad
- Dislexia
- Tecnología de asistencia
- Servicios relacionados (terapia del habla, ocupacional y física)

Asesoramiento distrital

Los SEPAG cumplen su función consultiva recopilando y comunicando experiencias compartidas para destacar las fortalezas y oportunidades de todo el sistema. En lugar de resolver problemas individuales, los SEPAG se centran en identificar tendencias e informarlas a los líderes distritales.

Ejemplo:

El SEPAG de Stars Hollow se reúne mensualmente para compartir experiencias entre escuelas y programas. Cuando varios padres identificaron una preocupación común sobre la falta de claridad en los informes de progreso, los padres líderes recopilaron esta retroalimentación, documentaron los temas comunes y luego presentaron esta información a los líderes de su distrito. En respuesta, se invitó al personal a asistir a una reunión futura para explicar los informes y aclarar las expectativas, y el distrito revisó el texto de los informes para mejorar la accesibilidad.

Discusión abierta durante las reuniones

Reserve tiempo durante las reuniones para debates estructurados o abiertos. Este es un método principal que los SEPAG utilizan para recopilar información de su grupo. Considere usar preguntas orientadoras para centrar la conversación y redirigirla según sea necesario para garantizar que todas las voces tengan la oportunidad de ser escuchadas.

Encuestas

Envíe encuestas para recopilar comentarios sobre temas específicos o inquietudes más generales. Las encuestas pueden distribuirse por correo electrónico, redes sociales o canales de comunicación del distrito. Permiten la participación de las familias que no pueden asistir a las reuniones.

Mensajes de correo electrónico y redes sociales

Revisa tu correo electrónico y redes sociales de SEPAG con regularidad. Identifica las preguntas o temas comunes que surjan y comparte esa información en tus reuniones.

Conversaciones uno a uno

Las conversaciones informales antes o después de las reuniones, en eventos escolares o en la comunidad pueden revelar perspectivas importantes que no surgirían en un entorno formal. Algunos padres pueden sentirse más cómodos hablando con usted individualmente que en grupo.



Tras recopilar las aportaciones, comparta un resumen con sus miembros y explique cómo se utilizarán. Esto genera confianza y demuestra que las opiniones de los padres influyen en las prioridades del grupo y en las conversaciones con los líderes del distrito.

Los fundamentos del liderazgo parental

El liderazgo de los SEPAG varía según el distrito y puede cambiar con el tiempo. Según la retroalimentación y la práctica habitual entre los SEPAG establecidos, varias tareas clave de liderazgo suelen incluir:

Organizar el grupo

- Programar y organizar reuniones periódicas
- Elegir los temas y los oradores que desea invitar
- Coordinar la logística con el distrito (espacio de reunión, acceso virtual, intérpretes, cuidado de niños...)
- Comercialización del grupo (hacer volantes, publicar en redes sociales, asistir a la noche de regreso a clases...)

Desarrollar conexiones


- Recopilación y actualización de la información de contacto de los padres
- Dando la bienvenida a las familias nuevas y explicando el propósito de SEPAG
- Crear un entorno donde los padres se sientan escuchados y respetados

Escuchar y recopilar información


- Recopilar información consultiva durante las reuniones y a través de conversaciones de seguimiento
- Identificar temas y prioridades comunes
- Mantener la curiosidad sobre por qué asisten las familias y qué esperan obtener.

Comunicarse con el Distrito

- Compartir problemas comunes de todo el sistema con los líderes del distrito a través de reuniones, correos electrónicos o llamadas.
- Colaborar con el representante del distrito (a menudo el Director de Servicios Especiales)
- Mantener el foco en la colaboración y la mejora a nivel de sistemas



“Nunca he liderado un grupo, sinceramente me siento un poco abrumado”.



“Piense en invitar a un colíder o iniciar un equipo de liderazgo para compartir responsabilidades”.

Preguntas a considerar al comenzar

¿Su distrito ya tiene un SEPAG o ha tenido uno en el pasado?

Esta información puede ser un excelente punto de partida para grupos nuevos.

¿Qué propósito tendrá tu grupo? ¿Cómo definirías su misión principal?

Una declaración de misión puede ayudar a anclar su grupo y mantener su enfoque claro.

¿Qué estructura podría hacer que la participación sea accesible y sostenible?

Piense de manera realista sobre el formato de la reunión, la frecuencia y los métodos de comunicación.

¿Quién es su enlace distrital o punto de contacto principal?

Comuníquese y preséntese.

¿Quiere más ayuda con su grupo?

Apoyo de la Iniciativa BRIDGE

BRIDGE puede apoyar a su grupo de diversas maneras, entre ellas:

- Ayuda para planificar reuniones
- Creación de encuestas o folletos
- Redactar correos electrónicos para presentadores o líderes de distrito
- Asistir a reuniones virtualmente para hablar con el grupo sobre temas relacionados con SEPAG
- Asesoramiento según sea necesario por teléfono, Zoom o durante el horario de oficina a pedido.
- ¡Más! No dude en preguntar. Si podemos ayudarle, lo haremos.

“No tienes que saberlo todo al principio, sólo tienes que seguir aprendiendo”



Portal de recursos BRIDGE

¡Seguimos creciendo a medida que trabajamos con SEPAG como el suyo y descubrimos necesidades adicionales!

- Visita cesp.rutgers.edu/bridge

Solicite una reunión
go.rutgers.edu/sepagsupportofficehours



Únase a nuestra lista de correo
go.rutgers.edu/bridgecommunications

